

**ВАШКІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВАШКІВЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**I-III СТУПЕНІВ ІМЕНІ ІВАНА БАЖАНСЬКОГО**

**ВАШКІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ВИЖНИЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПРОТОКОЛ № 1**

**засідання команди психолого-педагогічного супроводу**

**дитини з особливими освітніми потребами**

**від 31.08.2023 р.**

Голова засідання: Савчук Н. І.–ЗДНВР школи.

Секретар Курик Т.М. - асистент вчителя 1 класу.

Присутні: 8 членів команди психолого-педагогічного супроводу

дитини з особливими освітніми потребами (Савчук Н. І. - заступник директора з навчально - виховної роботи; Савчук М. Д. - заступник директора з виховної роботи, вчитель англійської мови; Паранчак Л.Г. - класний керівник 1 класу; Курик Т.М. - асистент вчителя 1 класу; Кейван Г.Г. - мама учня 1 класу; Данилюк М. В. - соціальний педагог, логопед; Попович Р.В. – практичний психолог; Шапка Ж. І. – медична сестра.)

Відсутні: 0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Формування команди психолого-педагогічного супроводу учня 1 класу Кейвана Романа.
2. Ознайомлення з особливостями нормативно-правової бази щодо інклюзивного навчання та рівнів підтримки, яка набрала чинності з 01 січня 2022 року.
3. Визначення категорії освітніх труднощів дитини та необхідного рівня підтримки.
4. Визначення та розподіл за напрямками роботи годин корекційно-розвиткових занять.
5. Складання індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану відповідно до нової нормативно-правової бази.

1. СЛУХАЛИ:

Н. Савчук, заступника директора з НВР, яка оголосила мету та завдання роботи в інклюзивних класах на 2023/2024 н.р. Запропонувала сформувати команду психолого-педагогічного супровіду учениці 1-го класу Кейван Р. в яку увійшли заступник директора ЗЗСО з НВР, практичний психолог, класний керівник, асистент вчителя, мати учня, медична сестра, вчителі які викладають в 1 класі, працівники ІРЦ.

(доповідь додається)

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 8

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Подану інформацію взяти до уваги і використати для навчання, розвитку і виховання дитини відповідно до вікових та індивідуальних потреб.

(Протягом 2023-2024 навчального року)

2. Сформувати команду психолого-педагогічного супроводу учениці 2-го класу Романчук К. І.:

|  |  |
| --- | --- |
| Савчук Н.І. | Заступник директора з НВР |
| Паранчак Л.Г. | Вчитель початкових класів |
| Савчук М.Д. | Вчитель англійської мови |
| Курик Т.М. | Асистент вчителя |
| Данилюк М. В. | Соціальний педагог |
| Попович Р.В. | Практичний психолог |
| Данилюк М. В. | Логопед |
| Кейван Г.Г. | Мати |
| Шапка Ж. І. | Медична сестра |

2. СЛУХАЛИ:

Н. Савчук, заступника директора з НВР, яка повідомила, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.12.2021 № 1/21614-21 про визначення рівня підтримки дітям з особливими освітніми потребами у зв’язку з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 в результаті  засідання команди психолого-педагогічного супроводу, за участі фахівців ІРЦ та батьків, маємо визначити рівень підтримки учня та категорію освітніх труднощів.

(доповідь додається)

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 8

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Подану інформацію взяти до уваги і використати для навчання, розвитку і виховання дитини відповідно до вікових та індивідуальних потреб.

(Протягом 2023-2024 навчального року)

2. Визначити категорію інтелектуальних труднощів, яка потребує  4 рівня підтримки в освітньому процесі відповідно до Додатку 1 Порядку організації інклюзивного навчання в ЗЗСО.

(доповідь додається)

3. СЛУХАЛИ:

М. Савчук, заступника директора з НР, яка зазначила, що відповідно до 4 рівня підтримки особа потребує таких умов: створення інклюзивного класу; висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи. Також необхідно передбачити: проведення консультацій учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру; розроблення індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану; проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) у загальній кількості до 4 годин на тиждень. Для Кейван Романа ефективними будуть заняття з: Розвитку мовлення та корекції розвитку. Обов’язковим також є забезпечення іншою додатковою підтримкою відповідно до потреб і можливостей; забезпечення допоміжними засобами для навчання; забезпечення асистентом вчителя; забезпечення додатковими послугами (асистента учня тощо).

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 8

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1.Подану інформацію взяти до уваги і використати для навчання, розвитку і виховання Кейвана Романа, відповідно до вікових та індивідуальних потреб.

2. Визначити для Кейван Романа категорію інтелектуальних труднощів, яка потребує 4 рівня підтримки в освітньому процесі.

3. Рекомендувати проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини у травні 2026 року.

4. СЛУХАЛИ:

Н. Савчук, заступник директора з НВР, – яка запропонувала розділити корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні заняття (послуги) у такій кількості: розвиток мовлення – 2 години; корекція розвитку 2 години.

(доповідь додається)

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 8

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Подану інформацію взяти до уваги і використати для навчання, розвитку і виховання Кейвана Романа, відповідно до вікових та індивідуальних потреб.

2. Визначити проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) у загальній кількості 4 годин на тиждень, а саме:

корекція розвитку (практичний психолог) – 2 години;

розвиток мовлення (логопед)– 2 години.

5. СЛУХАЛИ:

Н. Савчук, заступника директора з НВР яка зазначила, що ІПР при 4-му рівні підтримки має передбачити:

- адаптацію змісту навчання;

- проведення занять з самообслуговування;

- методичну підтримку педагогічних працівників закладу освіти

- консультації учасників освітнього процесу з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

(доповідь додається)

ВИСТУПИЛИ:

1. Н. Савчук, заступника директора з НР, яка детально зупинилася на аналізі категорій освітніх труднощів.

(доповідь додається)

1. Т. Курик, асистент вчителя 1 класу, яка ознайомила присутніх з Висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 23 жовтня 2020р. №ІРЦ-85215/2020/173278.

(доповідь додається)

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 8

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Подану інформацію взяти до уваги і використати для навчання, розвитку і виховання Кейвана Романа, відповідно до вікових та індивідуальних потреб.

2. Побудувати індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план відповідно до визначеного  рівня підтримки та рекомендацій.

Голова засідання Наталія Савчук

Секретар засідання Таміла Курик